社團法人中華房角石兒少關懷協會 111 學年度房角石弱勢兒少關懷計畫 勸募活動所得財務使用成果報告

壹、活動名稱

111 學年度「房角石弱勢兒少關懷計畫」公益勸募活動計畫

貳、活動期間

111年8月1日起至112年7月31日止

參、活動許可文號

111 年 6 月 13 日衛部救字第 1111361720 號

肆、活動目的

辦理弱勢家庭兒童及青少年認輔工作,提供弱勢家庭兒少夜間課輔、關懷訪視、諮商會談、情感支持、資源提供、物資輸送、轉介服務等方式。

推動弱勢兒童假日安培計畫,多元安排活動陪伴孩子,增進學童文化刺激,激發潛能,亦使假日仍需工作之父母安心工作。

舉辦寒、暑假品德教育營隊活動,透過團體活動、小組分享、戲劇故事,學習品德,建立良好的價值觀。

伍、徵信:

報請主管機關備查外,另刊登於本會網站(http://www.idfamily.org.tw/)

陸、服務內容及成果:

服務項目	服務內容	服務成果
弱勢家庭	辦理弱勢家庭認輔工作,提供弱勢家	個案共計 71 位,關懷訪視 952 人次;電
關懷認輔	庭提供夜間課輔、關懷訪視、諮商會	話關懷 1,028 次。
工作	談、情感支持、資源提供、物資輸送、	平日夜間課輔伴讀,課輔時數1,442小
	轉介服務、親職講座、親子活動等方	時,參加人數 34 人,服務人次 721 人次。
	式,關懷支持弱勢家庭。	親職講座舉辦 8 場,共 251 人次參與。
		東勢林場兩天一夜親子旅遊參與家長及
		孩子共 84 人。
		澄清湖親子野餐活動參與家長及孩子共
		92 人。
弱勢兒童	方案的主要內容為學期間週日	累計服務人數 75 人,結案人數 4 人,續
假日安培	8:30-16:00,弱勢兒童的安置照顧與	留服務人數 71 人。學期間共舉辦 24 週
計畫	興趣多元課程探索培力品格教育活	24 天週日安培照顧,參加學童人次 2,981
	動,對象為國小、國中弱勢兒童少年。	人次;6 場營隊營隊,參加人次 236 人次。
	採分級分齡教學,分為大中小3個班	學童家庭背景依照社會福利身分別分,
	級,分別為大班國中1-3年級、中班	占比最高為經濟弱勢之邊緣戶(41%),次
	5-6 年級、小班 1-4 年級,針對兒童	高為中低收入戶(34%),依序為低收入戶
	及青少年發展階段,實施不同的教育	(14%)、身心障礙(6%)、特殊境遇家庭
	訓練,大班國中生以學業、興趣探索、	(5%);其中包含單親家庭(62%)、隔代教
	表達、體能、意志力、自信心訓練為	養(30%)和新住民家庭(14%);學童來源
	主;中班5-6年級學童可塑性強,加	為學校輔導室轉介 40 位、位、社會局相
	強品德教育、多元探索、責任感、榮	關單位或私部門基金會轉介6位、協會
	譽感、自信心建立、體能及意志力;	自行發掘及案家主動報名25位;學童來
	小班 1-4 年級實施規範教育、多元探	自 20 所國小、10 所國中;學童男生 35
	索、遊戲中學習,學期間上午進行靜	位、女生 36 位。
	態課程、下午則為動態活動。	
寒、暑假弱	寒假營隊活動安排南橫百岳挑戰營三	寒假營隊活動,參加人數 57 人;暑假營
勢兒童與	天,以及柚園農場體驗活動。暑假營	隊活動,參加人數 147 人,共 204 人次
青少年挑	隊活動安排高雄輕綠行、六堆文化體	參與 。
戰營、育樂	驗營、東勢林場親子旅遊、房角石畢	
營隊	業旅行。	

柒、成果效益:

一、弱勢家庭關懷認輔工作

提供弱勢家庭支持性、補充性服務,資源連結引進家庭,增進家庭功能,守護弱勢兒童少年成長,提升弱勢兒童課業、品德教育、人際互動學習與成長,受益家庭共計71位,關懷訪視952人次;電話關懷1,028次。物資贈與240戶次。

二、夜間課輔:

學期間提供高年級及國中生夜間課輔,並免費提供晚餐,讓青春期孩子有人關心,維護身體及心理健全發展,並協助學業上精進,避免孩子晚上遊蕩結交不良朋友,111 學年度共提供學生課輔時數 1,442 小時,參加人數 34 人,服務人次 721 人次。

三、弱勢兒童假日安培計畫:

弱勢家庭家長常因忙於生計而疏忽或無暇照顧孩子,當孩子進入青春叛逆期時,若是誤交損友、沉溺網路,很容易於假日期間學壞或者網路成癮,沒心思讀書,成天與同儕廝混,這是許多家長最擔心的部分。避免弱勢兒童成為「宅童或遊童」,透過假日安培課程讓孩子進行多元探索,發覺自己的潛能與興趣,也減少青少年兒童問題,讓父母安心工作,受益弱勢兒童人數71人,學童總服務人次2,981人次。1-12月辦理假日安培照顧,週日的學童出席率為80%~92%,期末施測有95%的家長表示孩子參與假日安置照顧後,可以無後顧之憂放心地工作;99%的家長表示,減輕了照顧的負擔;對假日安培活動表示滿意的家長為98%;90%的家長願意讓孩子繼續參與房角石的假日安培活動(其中6%因課業補習、升學、搬家而停止繼續參加,4%因房角石週六安置暫停而無法參加);88%的學童願意繼續參加;學童學習才藝活動,開發潛能;82%的學童表示有因此而增加自己的信心。

四、寒、暑假多元挑戰營隊:

寒假期間為孩子安排登山挑戰,訓練體能及意志力,今年寒假辦理了南橫百岳挑戰營三天,孩子們在克服重重挑戰後,發現原來自己的潛力比想像中還強大,原來自己辦得到。這便是我們辦理登山挑戰的用意了;也辦理了柚園農場體驗,帶領孩子走出宅 3C,回歸純天然的綠色場域,透過自然環境中豐富、有機的生態,激發孩子與環境進行創造性的互動,同時從動、植物的生態觀察中獲得啟發。

今年暑假7月到8月安排雄輕綠行、六堆文化體驗營、東勢林場親子旅遊、房角石畢業旅行,依不同年齡,安排多元營隊活動,供孩子們體驗、探索,弱勢家庭無法提供孩子太多資源,弱勢孩子唯有自己變強,建立自信心,才能翻轉自己的貧困環境。

捌、收支明細

類別	科目	金額	備註(會計科目)
	1. 捐款收入-指定用途-公益勸募	3, 283, 351	4550
收入	2. 利息收入	641	7200
収入	〈收入小計〉	3, 283, 992	
	1. 社工人事費	860, 000	6101
	2. 講師費	11, 400	6413
	3. 社團老師教學費	133, 800	6415
	4. 照顧人員服務費	35, 796	6412
	5. 場地費	307, 884	6111. 20(99000)+ 6410. 05
	り、 7g 2G 資	001,004	(196224) + 6420.05 (12660)
	6. 膳食費	342, 714	6410.02 (310432) + 6441 (32282)
	7. 交通費	166, 070	6410.03 (141315) + 6442 (24755)
	8. 住宿費	139, 232	6410.07
	9. 器材材料費	289, 750	6410.01 (287955) + 6440.01
	J. 紹介4 77 / 17 貝	200, 100	(1795)
所	10. 教材文具費	127, 082	6410.04 (115842) + 6420.04
得 財			(11240)
所得財物使用支出	11. 影印印刷費	2, 691	
使 用	12. 保險費		6410.06
支	13. 服務據點修繕費用		6422 (101645)+6446 (15972)
出	14. 清寒家庭扶助費用	278, 414	
	15. 夜間課輔、藝能科師資教學費	131,000	
	16. 活動其他支出(門票等)	92, 398	
	17. 行政經常支出費	96, 000	
	18. 雜支	16, 290	
	19-1. 勸募活動必要支出~人事費	0 07 200	6481
	19-2. 勸募活動必要支出~宣傳品印刷費	67, 200	6482
	19-3. 勸募活動必要支出~廣告宣傳費	1.680	6483
	19-4. 勸募活動必要支出~雜支	6, 648	6484
	〈支出小計〉	3, 283, 992	
收支結餘		0	

玖、家長學童回饋

一、家長回饋單

111 年度	房角石假日學校	家長回饋單	學童姓名:		江龙仙
,			家長姓名:	7	啊

親愛的家長:

感谢度角石的社工和志工侧追些日子两盘心贵力的照顾
孩子,因为有你們用心的陪伴,說我能在上班時中心以待,
謝熱思門。
有些建議。人上課地吳不固定:因為工作的图
彭, 常常需要 滋自己坐計程車上下課, 串滋常因為
搞不清楚上課地吳或不能明確表達地矣、一等因
素而避到甚至缺课而被记矣而哭鬧。2.群組遺
洗版: 社工們多次告诫家長們不要傳些不需要的別念,
可是還是沒沒多,也多次造成。這級運到或缺無席,甚至
坐車時下車下錯地矣,該邊議不敢上課。

111年度 房角石假日學校 家長回饋單 學童姓名: 💥

家長姓名: 洪 珍

親愛的家長:

您開心与与小朋友回到\$, 京尤是今天上題的#愛
如何如何、愚新房面飞的匆元活動。
要在农的小脚友中,躺新车前多的对新爱属不易
也是啟納 單位的工作人員!
今年除了好。 考又多了一位意,好事已经
獨立了一考選楊寶隆也都還此、麦可能为運動
才能 刻服他的体能不足 問題 請多多 握行 3.!!
基本上單位所安排的海蜘 我們都想支持!!
納鄉您你!! 世章甚思啊?!!

111年度 房角石假日學校 家長回饋單 學童姓名:

學童姓名: 多 家長姓名: 多



親愛的家長:

维入居员及已经5年, 截里, 仔門對我們可到的.
都经行动的設計、真好很快心、多况小孩祭的行动
回来,都很倒心可跟我钱、今不识打骸、吃大餐。或
通到表工管星业业的新地行业3.最近212128上电路管
圆头之后的外部 出版 计图 100000000000000000000000000000000000
也接近原性。一般的。特例。是是是是不是有效
柳雀町上开翠山岩野红州黑旗、颜泉东山。

111 年度 房角石假日學校 家長回饋單 學童姓名:

家長姓名: 孝

親愛的家長:

真心感謝房自己一直从来对我們母母的照顧不論是對母 該 3 的學習或是情緒上的事。房自己社工反志工的誓助,出的效 5 左學習知识 越来越稳定,也越来越有自己,看到放 8 对创 6 维克學習上很有 18 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	
鼓云的學習或是情緒上的事,房面可找工反志工的誓助,此的效多 在學習的狀況越来越稳定,也越来越有自己看到敘多对配 像在學習上很有實施加並不再怕生活上遇的母難而感到緊急 到中暑 讓 媽媽 感动的事,報 3 講座 辦到真的很棒, 房面 百的	真心感謝房自己一直以來对我們母母的照顧不論是針对
在學習的狀沒越來越稳定、也越來越有自己看到該多对配 像在學習上很有實施的並不敢怕生活上遇的母難而感到緊急 到中語讓媽媽感动的事、報子講座辦到真的很棒。房面已的	超 X 的 學習或是情緒上的事, 后角百社工及志工的誓助, 出的效子
東在學習上很有實施的並不再怕生活上遇的困難而感到緊急到中島 議 媽媽感动的事 報 3 講座辦到真的很棒。房面已的	在學習的狀沒越來越稳定,也越來越有自己看到沒多对自己
到中昌護媽媽感动的事、報子講座辦到真的很棒、居角百的	他在望習上很有知信心或不垂怕生活上遇的母難而感到繁
田心、美傷及媽媽鄉都很有感受、真心覺得恐們越来越稀	过少暑辣媽媽感动的事、報子講座辦到真的很棒、居角百的
	田心、美傷及媽媽加都很有感受、真心覺得恐們越来越棒
	*

親愛的家長:

首先感謝病石一直从来时草坛及照顧陪伴.
讓孩存还没境學想成長學習感恩、獨立等等
与場式動都有特別的安排。房面咖啡館是可以護家首
与場代動都有特別的安排。房口咖啡館是可以讓家食
建議家食門課程可以多多年的電影,

111 年度 房角石假日學校 家長回饋單 學童姓名:____

家長姓名: 3萬 彗

親愛的家長:

一轉眼,孩子漸漸長大,一轉眼,一年已又接近尾聲, 有的孩子我們一路從國小陪伴到國中,有的孩子剛加入房角石這個大家庭, 不管您是熟識已久的家長,或是新認識的家長, 邀請您寫下對房角石的回饋與建議,這是支持我們繼續努力的動力, 內容可以是房角石對家長、對孩子的幫助、想給房角石的建議…等等。

的低弱子從小學一路到現在上國門一直堅持冬加屋自己的活动 雖然孩子斯大功課面擊,但是形依然要孩子們堅持 产加.因及感费现代孩子太影初.平日办課

親愛的家長:

客望能的點親子指動, 平時知该子至動不知, 我覺得先是厚的る一
夏的行出,海能夠影响孩子的赞育赞展,也能始深刻體會曼,的
金種樣貌,很感思,遇見"房角石,無論是老師、哥哥、姐姐、
及家夏群們、讓我看到不一样的你們,人生又好了許
的颜色,也部部你們包容了我一个向的个生格不管表
莲的個性,只能藉由回鎖軍來表示我心中的感謝,
謝部你們愛這些孩子、保護這些孩子。 常到
孩子探索這些科科美丽。

111 年度 房角石假日學校 家長回饋單 學童姓名: 李: 形

家長姓名: 黄 劉

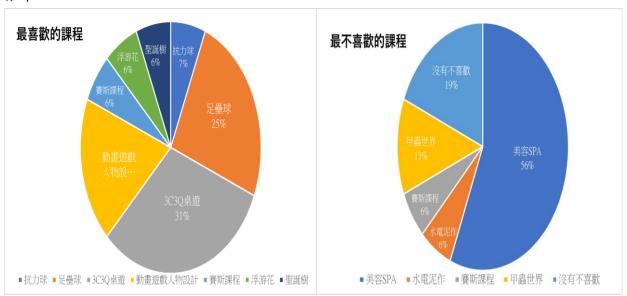
親愛的家長:

\ t 1, \$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac
这一年形轉考很多、学会3跟北分享所有事情
也会因朋友問題回耒間媽媽, 魁玉工作北部縣法照顧她
但我成然高期她会跟我分享,也会告诉我他的教法。
93年即伊朗帛 化 設压看到3 她 散表.
在此很感谢老仲的教尊与吊此,你仲的辛苦是家長看得者也萬分配謝
11、13的請的指数. 老師仲辛苦了謝·徐仲.

二、學童回饋單

1. 大班問券分析

發放問卷 16 份,回收問卷 16 份,有效問卷 16 份,第 1 題針對課程單元進行問卷調查,結果如下。



第 2-6 大題統計由李克特五點尺度分析,選項為非常滿意(5)、滿意(4)、尚可(3)、不滿意(2)、非常不滿意(1)

序	題目	平均分數
2	我每週都很期待房角石安排的課程。	4. 75
3	我喜歡這學期多元探索課程	4. 68
4	多元課程對我了解不同職業的內容很有幫助	4. 68
5	透過多元探索課程我更了解自己的興趣。	4. 56
6	透過多元探索課程我變得更有自信心	4. 18

最高分數為「我每週都很期待房角石安排的課程。」4.75分; 最低為「透過多元探索課程我變得更有自信心」4.55分,五項指標均在滿意尺度上。

第7題題目	這學期你學到什麼內容,請寫下你印象最深刻的部分
	印象深刻的部分
	手作,很有成就感
	3C3Q 桌遊,玩得時候很爽
	做 3C3Q 活動
內容	我印象最深刻的是 3C3Q 桌遊,因為這個課程讓我非常開心
	原來甲蟲是那麼的可愛
	最深刻的課程就是甲蟲克,幼蟲肥肥的,好可怕。
	印象最深刻的是遊戲人物課程,因為可以學著設計東西
	浮游花,它讓我學到耐心與細心

我印象最深刻的是 3C3Q, 讓我學到新的桌遊

最深刻的是甲蟲世界,鍬形蟲在手上走的感覺很特別

無,都沒有興趣

畫動畫人物時,我發現畫遊戲人物需要畫很多種不同樣式的人物

如何賺大錢,就是先思考再決定。收別人的錢很開心。

3C3Q 玩桌遊

在玩抗力球的時候

畫人物設計,因為我很喜歡畫畫,我中午還爬起來畫。

第8題題目	未來還希望上什麼課程呢?還有什麼建議嗎?
	希望的課程/建議
	無
	無
	上籃球課
	希望有多一點像甲蟲世界的課
	希望可以上有關地球科學的課
	舞蹈跟烘焙,可以律動課程多一點
	希望多一點關於地球上的事情。
內容	設計,樂樂棒,人物繪畫,蛇的知識
	來點躲避球,多一點戶外活動
	樂樂棒,戶外活動
	PYHON 課程
	想再上一次動畫遊戲人物設計
	足壘球、樂樂棒,不要連續兩三個禮拜都在室內。
	沒有
	羽毛球
	樂樂棒,3C3Q,戶外活動,騎腳踏車

第9題題目	心得感想,最想感謝的人
	不知道
	全部;他們讓我假日不無聊
	所有的哥哥姊姊,感謝你們這學期的陪伴與照顧。
內容	我很感謝課程講師,因為他們要抽空來這裡
门谷	感謝乾爹乾媽的贊助,還有各個課程講師、社工老師和各個志工哥哥姊姊的幫
	忙。
	謝謝波特、蘇打餅乾、宣文、檸檬、志工哥哥姊姊,教我手作東西和陪我聊天,
	讓我體會到溫暖。

感謝他們對我們的付出,願意抽空時間來上課。

感謝這學期教導我們的老師志工們,願意把時間花在我們身上。

最想感謝所有老師、志工哥哥姊姊,謝謝他們帶我們進行這些活動,帶我們玩, 最謝謝小丰哥哥對我的"關心"。

謝謝東瓜教了我們很多不同的東西,讓我做了很多有趣跟好看的作品,浮游花的小夜燈真的很好看。

感謝所有幫過我們的老師、志工,社工、講師,讓我可以學習更多知識。

想感謝檸檬老師,她幫我想了很多建議

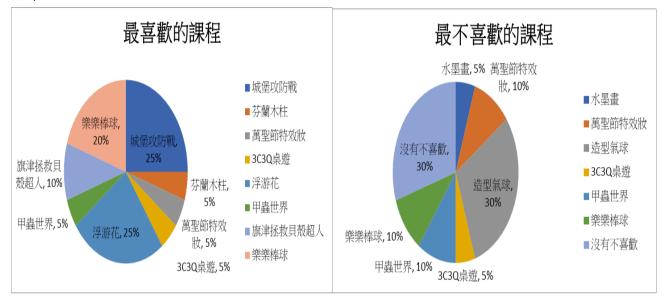
最想感謝所有的老師、志工哥哥姊姊,因為他們一整天都照顧著我們,很辛苦。 在假日陪我們

我感謝上課的講師,教我們許多知識

宣文,幫我們安排課程。魔鬼,帶領我們踢足壘。還有所有的志工哥哥姊姊們 的陪伴。跟友廷、栯亘媽媽的幫忙。

2. 中班問卷分析

發放問卷 20 份,回收問卷 20 份,有效問卷 20 份,第1 題針對課程單元進行問卷調查,結果如下。



第 2-6 大題統計由李克特五點尺度分析,選項為非常滿意(5)、滿意(4)、尚可(3)、不滿意(2)、非常不滿意(1)

序	題目	平均分數
2	我每週都很期待房角石安排的課程。	4.8
3	我喜歡這學期多元探索課程	4.9
4	多元課程對我了解不同職業的內容很有幫助	4. 85
5	透過多元探索課程我更了解自己的興趣。	4. 65
6	透過多元探索課程我變得更有自信心	4. 55

最高分數為"我喜歡這學期多元探索課程"4.9分,最低為"透過多元探索課程我變得更有自信心"4.55分,五項指標均在滿意尺度上。

第7題題目	這學期你學到什麼內容,請寫下你印象最深刻的部分
	萬聖節特效妝拍片
	玩到可以當老闆的桌遊
	我玩城堡攻防戰偷塔兩次
	浮游花
 內容	樂樂棒球可以活動
内合	浮游花, 因為做起來很美
	樂樂棒打得遠,跑兩壘得兩分
	做浮游花的時候,因為在晚上真的很漂亮
	在旗津貝殼博物館拯救貝殼超人的服裝
	城堡攻防戰,一直站在後面看隊友死

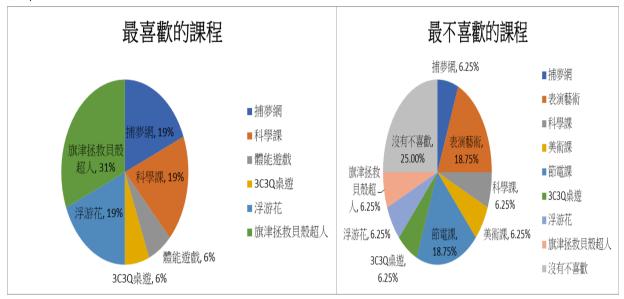
萬聖節特效妝,我印象深刻第一次畫特效妝
因為 3C3Q 桌遊我學了不要亂花錢
讓我學到養甲蟲的技巧,和第一次看到甲蟲脫肛,讓我印象深刻
甲蟲世界,因為讓我學習到甲蟲的知識
浮游花
浮游花,因為很好看
城堡攻防戰讓我學到團隊合作
樂樂棒球
第一次做浮游花,很好看
3C3Q,因為自己做桌遊

第8題題目	未來還希望上什麼課程呢?還有什麼建議嗎?
	烘焙課。課程都已吃的為主
	創造車子
	電子課程
	目前沒有,但希望樂樂棒的課程可以再多一點。足壘球,因為可以練體力
	樂樂棒球
	木工, 椅子
	電路課,籃球課
	因為我喜歡游泳, 所以我希望未來游泳課
內容	畫圖課
	鬥片,希望不要每次下午都玩樂樂棒
	羽球課, 因為都是樂樂棒球
	我希望有畫畫的課
	希望多上一些手作課和有接觸生物類的課程
	籃球課, 因為這次我的愛好
	更多的球運動、魔術
	熱縮片
	油畫技巧

第9題題目	心得感謝,最想感謝的人	
	感謝元寶和所有志工哥哥姐姐,讓我們這學期有好多豐富的課可以上,而且就算是疫	
	情,也沒有停下課程。	
	謝謝阿賢當我們第一組的志工和無尾熊	
	謝謝志工哥哥姐姐假日陪我玩	
	感謝特效妝的老師,讓我們知道傷口怎麼畫	
	感謝志工哥哥姐姐,感謝元寶	
	每一個都很照顧小朋友	
	我最想感謝元寶,因為有他我假日才有活動	
	學捕夢網的時候,我很多都不會,還好有志工和老師的幫忙,謝謝你們	
	感謝元寶帶我們玩樂樂棒	
內容	我要謝謝志工哥哥姐姐讓我認識很多課程	
	我要感謝淡定哥哥 RURU 姊姊和我需要時幫助我,我還要感謝元寶幫我們可以學習很	
	多	
	我最想感謝元寶幫我們準備許多課程,讓媽媽在假日能鬆一口氣	
	我要感謝元寶老師,因為它讓我感到上課很輕鬆	
	感謝元寶和所有志工哥哥姐姐, 我們這學期有很多豐富的課可以上	
	謝謝社工老師、哥哥姐姐照顧我們	
	謝謝元寶老師設計活動,讓我假日可以更充實	
	元寶,因為他安排了許多有趣的課程	
	謝謝元寶準備這麼有趣的課程	
	謝謝您們的幫助和關懷,讓我上到各種課程	

3. 小班問卷分析

發放問卷 16 份,回收問卷 16 份,有效問卷 16 份,第 1 題針對課程單元進行問卷調查,結果如下。



第 2-6 大題統計由李克特五點尺度分析,選項為非常滿意(5)、滿意(4)、尚可(3)、不滿意(2)、非常不滿意(1)

序	題目	平均分數
2	我每週都很期待房角石安排的課程。	3. 7
3	我喜歡這學期多元探索課程	3. 4
4	多元課程對我了解不同職業的內容很有幫助	3. 45
5	透過多元探索課程我更了解自己的興趣。	3. 5
6	透過多元探索課程我變得更有自信心	3. 55

最高分數為"我喜歡這學期多元探索課程"3.4分,最低為"透過多元探索課程我變得更有自信心"3.55分,五項指標均在滿意尺度上。

第7題題目	這學期你學到什麼內容,請寫下你印象最深刻的部分
	做浮游花,因為可以當成小夜燈。
	畫畫
	去日光小林做吃的,在回去的路上塞車好久。
	我最喜歡和老師上課。
	捕夢網
內容	節電課、捕夢網
	我們在旗津拯救貝殼超人
	我學到很多知識,也玩到很多有趣的遊戲
	捕夢網、畫畫
	好玩
	旗津貝殼館

第8題題目	未來還希望上什麼課程呢?還有什麼建議嗎?
	跳舞、畫畫
	鋼琴
	我想學一些關於以後用電腦工作的內容。
	出去玩
內容	樂高課、畫畫課
n A	我希望未來能上運動的課
	我希望還可以上美術課。
	桌遊,很有趣
	出去玩的課
	黏土

第 9 題題目	心得感謝,最想感謝的人
	謝謝社工老師讓我假日可以不會很無聊。
	小蝦,謝謝妳。Y芳,謝謝妳。珠珠,謝謝妳。
	珠珠
	謝謝他們願意來陪我們玩。
	很喜歡,想要感謝老師和志工還有課外老師,讓我們學到很多知識。
	遙遙謝謝您帶來很多樂趣和課程。
	感謝歐力,因為可以陪我玩。
	感謝社工老師每天等我下課。
	謝謝遙遙讓我們原本無趣的週日,變得很有趣!安排那麼多的課程!
 內容	遙遙老師感謝您陪伴我們祝您身體健康。
	感謝阿祥
	歐力
	社工遙遙
	阿祥 遙遙 謝謝
	姊姊,對我很好
	照顧我們
	謝謝社工老師讓我假日可以不會很無聊。
	小蝦,謝謝妳。Y芳,謝謝妳。珠珠,謝謝妳。
	珠珠
	謝謝他們願意來陪我們玩。

拾、照片說故事(11108月-11207月)

《夏令營 - 陪你長大露營趣特輯》愛無限,學習不設限!









炎炎的夏日要露營!?現在長期受疫情影響而關在家的孩子們,走出戶外實在不容易,對我來說,露營是一大挑戰,從紮營到烹飪,是需要勞力及腦力激盪,如何讓孩子在團體中獲得樂趣又能做中學,對老師也是一種成長學習。透過團隊之間的磨合、解決、溝通、鼓勵給予彼此正面影響,人人都是重要的螺絲釘,藉由老師和志工的引導,孩子之間學會彼此照應,並從隊友身上學到不同的知識,足以讓團隊更加團結一同成長。

第一天因雨勢打亂原訂行程,營地積水至深無法搭帳篷而轉為通鋪過夜。為使孩子能夠學習搭帳篷,於是趁著天氣好時,向露營區借了帳篷,讓各隊自行進行,老師與志工則為協助者給予口頭指導,此時看見孩子之間在沒有老師與志工的幫忙下,學會分擔工作、指導方向,一切自己動手做、協調事務,平常很少發言的孩子展現領導能力,當起紮營指揮官,隊員開始你拿這個、我扶這裡的配合著,完成後直呼不可思議。

「營火晚會」可說是露營的重頭戲,經過搭帳練習,彼此間也有了些許的默契,準備表演及 自製小隊旗、隊呼時,各個拿出本領共同為小隊努力,擅長舞蹈的擔起教學角色;擅長繪畫 的則負責拿筆製圖,一起思考如何展現小隊的特色。在營火晚會進行時,大家有了一定的熟 悉度,放膽表現團隊用心練習的舞蹈與話劇表演,也有了勇氣上台高歌一曲,在晚會最後讓 孩子靜下心回想所經歷的過程,明天要更加團結完成任務!

第二天孩子自動起床梳洗整理儀容,很快的完成小隊集合,享用早餐後便開始今天的烹飪挑

戰。伴隨著闖關任務、尋找菜卡,中餐時間各隊開始張羅自己的午餐,洗菜、備菜、備料、洗鍋、煎炒分工,進行過程比第一天更加順利,一開始還期待老師會給出什麼菜單,卻是「無菜單料理!」沒錯,菜色由自己隊員間去做討論發想,沒有大人的協助下完成四菜一湯,提前完成的小隊默默地上前幫忙其他小隊,經過各個小廚神的神手,對自己的菜色也是自信爆棚的孩子,老師與志工們給的評價蠻高的,吃起來比看起來好很多;洋洋說「我以為沒有大人的幫忙做起的菜會很難吃,結果竟然有味道還配得上飯!」;小康說「原來煮一頓飯要那麼多的工序,我平常都只幫忙買菜就沒事了!」。孩子在父母的忙碌中未能發現自己的能力與實力,常以為自己能做的很少,在這兩天的過程提升不少能力。

下午下起滂沱大雨,老師的眉頭深鎖,一旁的孩子卻說著:「一定是剛剛老天爺發現我們太 熱情為我們消暑!」老師與志工們帶著孩子唱起歌來苦中作樂,直至兩停,孩子也餓了,隊 伍間不分你我,加速烤肉流程,分享熟食,因厚重鳥雲尚未散去,考量安全問題,迅速撤回 室內,但並未澆熄他們的快樂,在房間內聽見孩子討論著兩日下來的缺失,彼此分享小組內 發生的事,並彼此交換提供解決方式。

第三天陽光普照,與孩子們一同步行下山,欣賞歡繞四周的綠葉與昆蟲,伴隨著歡笑抵達山訓場。關卡間看似簡單,卻需大量肌力的運用,團隊三天的革命情感也在今天發揮極致,遇隊友卡關會相互扶持,在這最後一天把握時間跑遍山訓場,說著:「這大概是暑假最快樂的時間!」學習並未設限,無論在何時何地都能夠使孩子看見自己創造無限可能,這是房角石存在目的,孩子你們並不孤單!

感謝來自四面八方社會大眾的善心贊助。感謝康敏捷大哥促成這次連結提案《高雄市社會企業發展協會》成為活動背後的重要支柱。因為有你們,讓愛足以延續,使孩子學習無限!

《夏令營 - 高雄輕綠行特輯》探索高雄之美









每逢暑假房角石都會為孩子們準備豐富有趣的營隊,帶著孩子們認識及嘗試許多未知,今年 也不例外,讓孩子透過爬山及輕軌大富翁去認識家鄉—高雄。

輕綠行出發的第一站,是高雄知名景點之一的柴山,山上最多的就是台灣獼猴,還好有「台灣獼猴共存協會」的美美老師來科普獼猴,在行前教育過程中都可以清楚知道猴子是不會主動攻擊我們;東西上手準備上山,邊走邊用眼睛記錄著一路上的美好,木棧道上一起爬山的叔叔阿姨都給孩子很多的鼓勵呢!謝謝你們燃起了孩子的信心。平安下山後,用畫筆記錄柴山的事物,有的孩子畫出好多的猴子,有的畫出了志工哥哥的麵包被猴子搶走的畫面。畫紙上留下柴山的美好回憶,也刺激著孩子們的美感及認知,加深孩子的印象。

第二天是孩子最期待的「輕軌大富翁」闖關,好多孩子都是第一次搭輕軌!有志工哥哥姐姐們陪大家玩高雄,每一組都會有「大富翁任務本」,除了擲骰子闖關外,還有許多基本任務要完成,從中學習團隊合作及開口問路人的勇氣,雖然途中一直在下雨—停雨的輪迴,但就是有挑戰才顯得過程珍貴。願每個孩子都能帶著這份勇氣快樂成長。

客家人的硬頸精神--六堆客家文化體驗營









「孩子們,一講到客家人的文化,你們會想到什麼?」

- 「老師~客家粄條。」
- 「勤儉持家。」
- 「客家擂茶和麻糬。」
- 「很好,那你們有聽過六堆嗎?」
- 「有聽過」
- 「那六堆是什麼意思?」
- 「不知道」

孩子的疑問,其實也是很多人的疑問,六堆其實是清朝時為了抵禦外敵,客家人將六個區域 聯合起來的組織,就如同現在社區的守望相助隊,這次帶孩子參訪六堆客家文化園區,讓孩 子體驗先民早年種茶採茶、搬磚築牆、練武強身,體會過去生活資源貧乏的不易,進而讓客 家人學會刻苦耐勞勤儉的生活態度,並認識客家傳統藍衫,運用各種天然植物染料,製作一 款又一款獨一無二的服飾,最後帶孩子認識客家農村圳溝設施,圳溝就是農家子弟的遊樂園, 在炎炎夏日來場客家潑水節,消暑一下。

當然也教孩子學習簡單的客家話,讓「捱講客」運動發揚光大,用客家語說著對贊助營隊善心人士的感謝,讓孩子知道每個活動背後都是很多人支持下才能成行,感謝每個支持這個家的人,在漫長的暑假生活裡不留白。

《房角石親子聯誼活動》愛要大聲說









期待許久的親子旅遊終於來臨,難得能和孩子們及其他家庭一同出遊,看見大家一早滿滿的熱情,真的非常感謝房角石舉辦關懷弱勢家庭的親子活動!

下午我們抵達東勢林場,佔地 800 多坪的體能訓練場,精心計畫活動讓家長和孩子一起努力 挑戰,增進親子之間感情。

當天的晚會是這次活動的重頭戲,溫馨感人,尤其是「讓我好好看你」,平時工作忙碌,不知道有多久沒有好好的看看彼此,凝視著你的小臉,才知道孩子長大了,抵不住人生歲月;「愛要大聲說」既然有愛就要大聲且勇敢說出來讓對方知道,經過活動氛圍的營造,讓我放下平時的束縛,勇於向孩子表達愛和感謝,活動後都更加珍惜對方,回到小木屋和同住家長彼此交流情感,真的捨不得休息。

隔天林場導覽員帶我們前往林場充滿綠意的小步道,和孩子一起認識大自然,邊走邊享受親 子悠閒的假日好時光。

謝謝房角石為我們安排親子活動拉近彼此距離,希望在不久將來能有機會再出來遊玩,一起共創美好回憶!

孩子們,帶著盼望,勇敢飛翔吧!









「曾以為自己沒有辦法像別人一樣,好險有房角石幫助我發現自己、認識自己,可感覺才一轉 眼就要從這畢業了…」。這群國三的青少年,是今年要從房角石安培中心畢業的孩子。

九年的時光,他們從兒童蛻變成懂事的小大人,一路看著老師從備課、募款、陪伴,時刻感恩 在心,手心向上到手心向下,學會付出、帶領年紀小的弟妹們,分擔著大小事,在課堂上成為 老師的好幫手。

為孩子們舉辦了他們在房角石的畢業典禮,帶他們到擁有豐富天然資源的離島,放下 3C 產品, 了解當地的歷史故事、遊老街、做感謝卡回饋給過去帶領的老師們。

孩子們回憶著過去在房角石的成長點滴,有嘔心瀝血的單車環島、露營時的霸王級寒流、登山的美麗雪景,因為有這些挑戰,讓他們能自信的和同儕分享,即便前方的困難對於當時小小的自己是多麼巨大,但自己仍用意志力,征服了這一座座險峻的高山、和不放棄的踩著踏板完成環島騎乘。

祝福這群孩子們,帶著在房角石成長學到禮物,不只在人生的舞台發光發熱,也能成為這個社會善的祝福!

《房角石夏季營隊-110k 單車挑戰》一次又一次,挑戰極限不害怕









你還記得嘗試一項新事物的心情嗎?是緊張、興奮還是害怕呢?想必內心總是五味雜陳吧?又或像小學五年級的小秉,選擇勇敢迎向挑戰。這個暑假是他第一次參加單車夏令營,首次面對總距離 110 公里的長途騎乘。

在高強度的活動前幾週,我們讓孩子先適應單車各部位的掌控,志工哥哥陪著他以 16 公里的短程訓練作為行前熱身,回家後從小秉母親的來電得知孩子雙腳好像不太能負荷,但在電話中鼓勵孩子後,孩子決定繼續接受挑戰。

第一天,我們從三民公園騎到蚵仔寮沙灘和漯底山自然公園,來回約46公里。一開始,小 秉因身高的關係,害怕腳構不到地,把坐墊調得很低,騎了一個早上後,反應膝蓋有些不 舒服。志工哥哥跟他說明,因坐墊太低,騎車過程腳無法伸直,壓力都集中在膝蓋,才會 不舒服。了解原因後,小秉願意將坐墊調到適當高度。接著,也學習如何安全地上下車, 減少腳無法點地的恐懼。下午就沒有膝蓋的問題了。放學後,媽媽又來電表示,小秉覺得 膝蓋和腳有些不舒服,擔心明天騎不完60公里,想放棄。這次,我先跟小秉再說明一次膝 蓋和腳不舒服的原因,並鼓勵他先不要放棄,今晚早一點休息,明天早上看看自己的狀況 再決定。如果還是不舒服再放棄。小秉想了想,決定再接受一次挑戰!

第二天集合時,看到小秉精神奕奕的出現在小隊中,且熱身狀況很不錯。我們從三民區騎

到屏東六堆客家文化園區,來回 60 公里。早上出大太陽,下午下大雨,在志工哥姊的陪伴和鼓勵下,雖然是騎車的新手,但小秉積極的態度,從頭到尾緊跟著哥姊的腳步,靠著自己的力量一路騎完全程,令人感動!

很高興小秉在師長的鼓勵和陪伴下,願意不斷克服自己的恐懼,最終能完成夏令營兩天接近 110 公里的單車挑戰。相信孩子在累積很多這樣的成功經驗後,未來將會充滿自信的成長!

《家長成長課程》與身體對話-瑜珈課









在家庭與工作之前穿梭的家長們,有多久沒有好好地照顧自己的身體?每當夜晚來臨,以為 終於可以睡個好覺,但早晨工作的疲憊卻像石頭一樣壓著自己,日復一日,感覺自己的身 體和心靈早已不是自己。

房角石看見所有家長的負擔,因此辦理了《與身體對話-瑜珈課》課程,讓家長們在這短短的時間裡,可以好好的與自己的身體對話,藉由講師的引導,想像自己的身體是個森林,森林裡的有好多動植物,那都是身體裡的能量,我們要保護它、引導它,將那些重擔可以慢慢地放下,並專注於自己的身體,讓「森林」裡的能量能夠釋放,使身體回歸到該有的狀態。

課堂後,有家長分享,這樣的活動讓自己在充滿高壓的狀態下,能有一絲的喘息;也有家長說,真的好久沒有這樣伸展和放鬆,謝謝房角石安排這樣的活動,不只是重視孩子的成長,也將家長的身心健康放在心上。

是的,家長的身心健康也是房角石所看重的,因為家長的身心靈健康,才能提供孩子一個好的成長環境,日後才能成為各個角落的重要基石。

探索世界,發現自我奇美食品<mark>幸福</mark>工廠一日遊









嘗試過才會知道自己是否喜歡,一直灌輸孩子們這個觀念,面對新事物或挑戰時 勇於嘗試,說不定會發現自己所喜愛的。

這次帶著孩子們一同前往台南食品幸福工廠,早晨雖然下了一場雨,但澆不熄孩 子出遊的心情,因為疫情,好一段時間沒有帶孩子外出,所以今天大家都格外期 待。

孩子們帶上高高的廚師帽、穿上圍裙後站上小凳子,看起來格外專業呢,幾乎所有的孩子都沒有機會做到餅乾,所以孩子的神情都非常的專注,大顯身手的時間到了,每個人都有一小袋的黑色糖霜,勾勒出充滿萬聖氣息的圖案,讓孩子動手做就是不一樣,發現孩子都有滿滿的創意及手做天賦呢;啟發孩子是我們的責任,未來的路靠自己發掘,相信孩子們都有一個美好的夢想。

謝謝高雄東區扶輪社以及台南中山大學校友會余柳瑩理事長 贊助本次活動,讓孩子做中學、學中玩。

斷捨離的功課









小雲(化名)是一名單親媽媽,由於工作忙碌且沒有環境整理的概念,居家環境令人非常堪憂, 房角石的社工於訪視時發現其困境,主動安排利用假日並邀請專業志工團隊(鍾凌服務團隊) 到案家協助清掃,讓這一個弱勢家庭的環境煥然一新,有個乾淨的舒適環境。

房角石社工們與鍾凌服務團隊的 15 名志願者來到案家,清理擺放在客廳和其他臥房三年多的壞掉大型傢俱,再將地板上各式各樣的物品先分類成垃圾、回收和尚有利用價值的物品三類。在整理的過程中,社工和志工負責人發現,小雲對於整理的概念真的非常不好,例如:志工會邀請小雲一起整理,小雲則會說:有啊,我整理好了!並用手指指著整理過的區域,但志工看過去只發現各樣東西堆放在櫃子上,志工無奈的互相看著彼此,並委婉地告知小雲整理是要斷捨離、分類、定位、清潔才算是整理,並親自帶著小雲與女兒走過這段流程。

整理完後,小雲不斷向本協會及鍾凌服務團隊表達感謝之意,並說著他一個單親媽媽帶著孩子,一直想找機會好好整理環境,甚至曾經找過搬家公司協助搬運一件沙發,但費用卻成為案家的困境,小雲和女兒也沒有辦法自己處理這些大型物件,因此房角石能拋出這樣的橄欖枝,真的是幫了案家一個大忙。小雲又說,除了幫助案家整理環境,更提供教育孩子的方式,也讓小雲能學習整理環境的方法,滿滿的感謝無法以言語表達,小雲只能不斷地鞠躬並眼眶含淚地向社工及志工們道謝,並允諾會好好維持環境。

人生北極星









在這偌大的城市裡,有個地方聚集了一些弱勢家庭的孩子,就像是指引迷路的旅人的 北極星,指引著孩子們的人生方向。來到這裡的孩子,有些是因為家裡經濟狀況不好, 有些是因為家長沒有時間照顧,但無論他們的起頭如何,既然來得這裡就是我們的孩 子,我們願意給每孩子一個溫暖、快樂、安穩的成長環境。

在這裡,我們與孩子做朋友,用心讓他們知道成長路上不孤單,有我們伴他們同行; 在這裡,孩子們有溫暖,因為我們願意用為人父母的心去照顧支持孩子;這裡,是孩 子們的另一個家,是奠定孩子們成為未來重要基石的地方。

祈願,這樣的關懷,能成為孩子心裡的種子,伴著他們成長茁壯,也在他們人生旅途上,成為他們的力量。

房角石環境教育體驗營--帶孩子認識大武壠









2009 年 8 月 8 日是台灣人難忘的一天,莫拉克颱風帶來狂風暴雨,讓很多人失去家園,也失去家人,小林村甚至整個村被淹沒,倖存的小林人,大多數是台灣平埔族裡的大武壠族,災難發生後他們陷入長期的苦痛中,但他們沒有被擊敗,後來成立了大滿舞團,音樂響起,族人穿著大武壠傳統的服飾,唱著祖先傳承的古謠,孩子看得認真,甚至感動到流下了眼淚,大自然無情的帶走了他們的家人,但沒有帶走他們的血脈,他們的文化,他們走上舞台,讓更多人看見他們的故事,他們為逝去的家人跳舞,他們相信家人都一直在看著。

孩子大手小手一起來做大武壠傳統年糕,很多孩子都沒有做過年糕,所以顯得特別興奮,先將 粿粹壓碎,再依序加入二砂、黑糖和沙拉油,過程需要耐心和體力,孩子們做的很認真。

嚮導阿亮老師說做年糕有兩個禁忌:一是做年糕的過程中要講好話,不能講罵人或是不好的話,否則年糕就會壞掉;二是柴燒的過程裡,不能一直問大人「年糕好了嗎?」否則年糕就永遠不會熟,非常有趣!大武壠的年糕就是用龍眼木柴燒,運用柴火的熱將年糕蒸熟,蒸籠還需要插入竹片讓年糕受熱均勻,孩子們將自己做的年糕逐一倒入蒸籠,接著就要等上六個小時的柴燒,好期待呢!

年糕除了直接吃之外,還可以搭配其他食材製作創意點心,孩子們用一片起酥片加上一塊年 糕,將起酥片劃幾刀後對折,一個風車造型的點心就完成了,原來做點心可以很簡單。刷上蛋 液送爐烘烤,幾十分鐘後出爐了!教室香氣四溢,聞到都流口水了,風車酥呈現誘人的金黃色, 表皮酥脆,中心的年糕又軟Q可口,讓人食指大動。孩子說「我自己做的風車酥也太好吃了吧!」 第一次嘗試就成功,孩子對做點心有了濃濃的興趣。

下午阿亮老師和周老師帶著孩子到日光小林社區參訪,阿亮說「我把很多山上的植物都引下來種,很多植物都代表著大武壠的一部分,我希望我們的後代也能延續。」讓孩子了解到文化傳承有很多種方式。大自然是我們最好的老師,每一棵樹、每一株草、每一朵花都可以用它的妙用,有些可以拿來醒腦,有些可以拿來藥用防蚊,有些可以拿來當裝飾品。

一整天的活動都非常充實精彩,我們看見了小林人堅強的韌性,就算失去了很多,也能勇敢站起來,把這個精神帶給更多需要幫助的人,我們看見了文化傳承的重要性,植物若沒有根,就無法茁壯長大,提醒著我們不能忘本,要珍惜身邊愛我們的人,也要感謝每個幫助我們的人。特別感謝 #高雄市東區扶輪社 贊助本次活動,讓孩子可以有這麼棒的體驗課程。

《愛在四季》聖誕親子野餐趣









「家人在一起的初衷,是為了陪伴,為了愛;是為了在彼此生命裡有一段共同的美好歷程。」來到房角石的孩子們,他們的家長幾乎都是因為生計導致沒有時間也沒有金錢和精力可以陪伴孩子的家戶,然而這樣的初衷對房角石的家庭來說是最難實現的,因此房角石為了讓家長和孩子能有機會一起共創美好回憶,所以舉辦了此次的聖誕親子野餐趣。

從一開始的親子律動,讓家長和孩子動動身體、活絡氣氛,有一個熱情的身心靈迎接一系列的活動;接下來的體驗活動讓孩子扮演啞巴、家長扮演瞎子,由啞巴帶著瞎子完成一路上的關卡,過程中因為不能『有效的』溝通,就像在日常生活中家長和孩子總是有需多代溝,透過這樣的活動不僅可以換位思考,更重要的是讓彼此知道「一路上有你,我很放心」;下午的闖關遊戲,也提供給家長和孩子們一個共同努力的目標-贏得『摸彩券』,家長和孩子共同努力完成關卡,就可以獲得摸彩券,讓最後的摸彩活動有更多機會可以抽中獎品;最後在摸彩活動的環節,雖然不是人人有中獎,但就像人生一樣,不是付出多少努力就會有多少回報,但總是在這樣的過程中我們有和家人共創屬於彼此的回憶,這才是最大的收穫。

願我們的家長及孩子,能在這場活動中感到幸福與快樂;願這樣的感動能常伴在家長和孩子心中,成為他們生命中的養分;也願這樣的愛不只是在這溫馨的十二月,更是在我們生命裡的四

來自房角石家長的感謝信









在房角石家人的陪伴下,小俊從國小升到國中了,看著他一年比一年開朗、打開心扉跟同伴聊天,開心嬉鬧的模樣,內心非常欣慰。感恩房角石老師、志工、夥伴們的用心策劃跟愛的付出。

近年來開辦了課後輔導,讓我們並不富裕的家庭,不僅解決了經濟上的壓力,孩子還提 升學習成績、緩解課業壓力。

房角石的家人們,不僅為孩子無私的付出,就連對家長也是盡心在引導,每個月一次的家長成長班,是我期待的必修課,在課程中,我學習如何面對青春期的孩子、如何給予孩子更好的教養方式,與孩子有更好的互信溝通。在面對孩子的每個成長階段有一番新的認知,每次上完課程都收穫滿滿啊!

非常非常謝謝房角石的每一位家人,因為有你們,孩子有了光,因為你們,我換了不同的角度看風景,原來世界是這麼美。

執行任務的天使—Homeless Concern 特派員 暖暖送年菜









一年一度的除夕夜,是許多孩子最盼望的日子,這天不但可以開心領壓歲錢, 全家人也會團聚在一起,享受豐盛的年夜大餐!

然而,這個小小的盼望,卻不是每個家庭都能為孩子滿足。

Homeless Concern 特派員看見弱勢家庭的需求,在年前發起年菜募集計畫,號 召善心人士應援,期望支持房角石的案家們,暖暖過好年。

小年夜當日,Homeless Concern 特派員一行人兵分多路,從各地運載一箱箱分裝好的菜品,有年節珍饈黃金雞、糖醋魚、骰子牛、紅燒蹄膀,也有家常美食蘿蔔糕、魚翅羹、麻奶鍋...總共九道澎湃的佳餚,組出一桌吉利圓滿的新年新氣象!

特派員們雖起了大早奔波忙碌,臉上卻不見倦容,全身上下洋溢著熱情與朝氣,貢獻一己之力幫助需要幫助的人,是使命也是天性,他們就像執行任務的天使,傳遞喜悅與幸福。家長們從特派員手中接收一道道年菜,不只收到物質上的豐盛,也收到無限的愛,在雙方交流的瞬間,彼此的心都暖了,如花開般綻放滿滿正能量。

感謝 Homeless Concern 特派員的善舉,感謝來自眾人的愛心應援,為房角石的孩子們滿足心中的盼望,在這溫馨的年節時分,能和家人幸福團聚,享受熱呼呼、樂融融的年夜飯。

相信孩子不僅能吃得飽足,每一口,都能嚐到愛的滋味,好暖,好窩心。

南横百岳挑戰營-----東藤枝山 & 塔關山









台灣小百岳之一的東藤枝山位在藤枝森林遊樂區內,海拔 1435~1804 公尺,高度落差 369 公尺,全程約7公里。氣候涼爽宜人,素有「南台灣的溪頭」之稱,園內保存了最完整的天然闊葉林。

塔關山是南橫三星中最高的一座,海拔高度 2580~3222 公尺,高度落差 642 公尺,來回 4.4 公里。路徑前段多在高聳的杉木林中,涼爽恰意,之後穿越箭竹林,常有陡上的艱辛路段。這次南橫百岳挑戰營,房角石帶領孩子們攀登東藤枝山和塔關山。全部的孩子在協會老師和志工伙伴的照顧和鼓勵下,都順利登頂,獲得很棒的成功經驗。過程中,有幾個孩子令我印象深刻;

小樂和小莉是姊妹,是單親家庭的孩子,媽媽每次都會鼓勵兩姊妹盡量參加房角石舉辦的戶外活動,不要都宅在家中。兩姊妹體力不是很好,但為了能順利完成百岳挑戰,三次的行前訓練都完整參加,雖然每次都走在最後面,但在志工哥姊的鼓勵下始終都堅持完成全程。在攀登塔關山的過程,因海拔高度超過3000公尺,她們陸續出現高山症反應,頭痛,頭暈,想吐。雖然如此,她們還是願意跟隨嚮導的引導,調整呼吸節奏和步伐,緩解不舒服,一步一步慢慢向前。雖然必須不斷地面對陡峭的爬坡,她們始終沒被擊敗。在大家的陪伴鼓勵和她們的堅持下,終於,最後還是在嚮導預計的時間內登頂,令人感動。

小名是隔代教養的孩子,有過動症,在學校常影響老師上課秩序,被要求一定要服藥才能 上學。本來這次營隊和行前訓練的時間,都跟學校卡巴迪校隊的訓練衝突,小名無法參加。 但他似乎沒有放棄希望,在第二次行前訓前,他得知卡巴迪校隊的訓練暫停一次,馬上跟 奶奶一起打電話給我,表示雖然無法參加冬令營,但這次的行前訓他想參加。接著,學校期末考後,我又接到小名和奶奶的電話,表示學校卡巴迪的訓練已經跟教練請假,詢問小名是否還可以參加這次南橫百岳挑戰營。因相關作業都還來的及應變,就答應小名參加,他敗部復活了。在這過程,我看到這個孩子為了自己喜歡的事物不斷地努力爭取,不放棄希望,我覺得這是一項很棒的態度。這就是房角石多元探索課程希望達成的目標,當孩子們找到自己有興趣的事物,他們的學習就會是主動積極的,不需要師長三催四請。將來,他若找到自己的志業,想必一定會有一番作為的。

第二屆童心同心運動會









忙碌了一整年是該找個地方充個電,連結一下彼此的心情,找回那顆赤子之心,一起在運動場上賣力奔跑,一起在操場上大聲歡笑,雖然因為疫情讓活動一波三折,但只要做對的事,宇宙萬物都會想盡辦法來幫助你。

這是一個橫跨十年的美好故事,房角石從民國 100 年照顧至今,服務超過 500 位孩子,投入的志工也不下 500 位,穿上房角石的衣服你我就是一家人,有同樣的目標一起努力,孩子們,回家吧!志工們,回家吧!

「因為童心,所以同心」你會看到久違的志工夥伴回娘家,找回那個熱血的自己享受比賽。你會看到畢業後的孩子擔任志工姐姐,配合著低年級的弟弟妹妹彎腰闖關。你會看到志工哥哥肯著娃娃兵,小心翼翼的帶著孩子順利達陣。你也會看到年級小的孩子們,在拔河場邊奮力的為哥哥姐姐加油打氣。

最讓人感動的…是那群曾經被幫助過的孩子,從當初那個稚嫩的樣子,一個個變成願意無條件付出的天使,當年那個調皮的男孩,現在已經變成團隊裡的隊長,帶領著隊伍拿下一座又一座的勝利;當年那個貪玩的女孩,現在變得細心溫柔,不厭其煩的帶著小小孩,在他們需要的時候給予支持和鼓勵,這是段孩子從受助者成為助人者的故事。

「十年,讓手心翻轉。」就像當年我們帶著他們一樣,陪伴的過程偶有挫折,偶有失落,但 真心想為一群生命努力的心,孩子是感受的到的。透過同樣的目標縮短了彼此的距離,讓彼 此的心緊緊聯繫,謝謝你們的成長和蛻變,讓這些的努力有價值,讓我們很有成就感。

「謝謝你們,成為我們的驕傲。」取之於社會,用之於社會。在成長過程中獲得很多貴人相助,也從這社會體制中獲得利益,期許自己有能力之時,能運用自己所學回饋於社會。

房角石會員大會之夜--夥伴的力量,讓彼此成為更好的人









一年一度會員大會順利、圓滿落幕!超級開心房角石大家庭的成員們,能藉此機會齊聚敘舊,彼此交流近況。孩子們也見到許久未見、非常想念的柯爺爺、郭老師,心情既興奮又感動。

今年會員大會將大家召集一堂,除了例行的會務報告外,我們特別要感謝長久以來,用愛 與行動支持房角石的志工夥伴,因為有你們的付出,讓我們能持續充滿活力,讓孩子們在 滿滿的關懷、溫暖的光中成長。

令我們欣慰與自豪的是,曾經在房角石長大的孩子,如今,他們畢業成為高中生,雖然稚氣未脫,卻也漸漸成熟、獨立,培養出責任意識。他們在課業繁忙之際,肩負起志工的任務,每週假日回到房角石,陪伴與帶領現在的孩子。

每當看到這群高中生志工,我們總感到窩心,看著他們展現熱情與領導力,成為有社會責任感與同理心的大孩子,看見善意的循環一代傳承一代...,這一切使我們保有信心,相信我們走在正確的路上,相信夥伴的力量,讓彼此成為更好的人。

扭轉孩子的不可能









「孩子們,你們有玩過魔術方塊嗎?」我。

「有玩過!我專門把它弄亂。」孩子。

「那你轉得回來嗎?」我。

「可以阿,把它拆掉重組就可以」孩子。

「蛤…為什麼不用轉的」我。

「因為我不會」孩子。

孩子只是缺乏一位教他的老師。

於是這一次我們請到了鬼花老師,教孩子扭轉它們認為的「不可能」,原本以為這需要高度專注的課程孩子會興趣缺缺,但鬼花老師把課程變得豐富好玩,轉魔術方塊就像在蓋房子,必須要從底開始建造,一步一步的向上蓋,經過反覆練習就可以得心應手,連我這個邏輯力不好的人都能解開,這真是太神奇了!許多第一次接觸魔術方塊的孩子像是被開了竅,不只學得快,還能教人,志工和孩子打破距離一起學習,你先學會就當我的老師,我先學會就把你教會,那種一起成長突破的感覺非常快樂。

更厲害的是孩子學會了兩種魔術方塊,金字塔魔方和斜轉魔方都難不倒他們,這幾週只要 遇到下課時間,幾個孩子就會低著頭在練習轉魔術方塊,比比看誰轉得快,比比看誰的邏 輯理解力好。

我想「以後低頭玩的不是手機,而是動腦的魔術方塊了!」

只是孩子









國中孩子就是個孩子,他們愛玩、愛吵、愛鬧,愛耍小聰明,總在找機會玩小把戲,趁我不注意拿手機出來滑,說要沒收手機,他們還會討價還價,有人耍賴皮、有人森七七,有人撒嬌,有人求饒...。他們有天使的臉、小惡魔的心,他們知道賣萌可以收買你,他們知道偶爾裝乖是必要的,他們犯錯時會唱歌逗你笑,當你嘴角失守,他們就在心裡竊笑:「這局我贏了。」

國中孩子還是個孩子,有心機但不壞,當他們好辯,是因為渴望被聽見;當他們鬥狠,是因為沒有力量;當他們抗拒,是因為害怕所以先說不要;當他們關起門不說話,是因為很多話想說卻不會說。

他們的頭腦塞了很多想法、心裡藏了很多心事,他們有天使的臉,但其實沒有那麼萌,他們有小惡魔的心,但不只是會耍小把戲、愛玩、愛鬧不懂事。他們還會算計,算計如何幫爸媽分擔解憂;他們會算計,如何做個懂事的孩子,幫爸媽照顧弟妹;他們會算計,如何讓成績爛一點,不讀書去工作,減少家裡負擔;他們會算計自己,提早成為大人,成為家裡的支柱...。

我們常常不知道,他們的小小世界裡,每天都在算計這些事,我們只看見,他們愛玩愛笑也愛哭,把他們當個孩子。所以我們用大人口吻要求他們:「去做這個、去做那個!不能做這個、不能做那個!」所以他們好辯、鬥狠、抗拒、關起門來不說話,有時候甚至關起門來偷哭,走出來後卻是一副沒事的笑臉,你分不清楚他們是天使還是惡魔。

我們常常不知道,他們又哭又笑的背後,有著轉大人的世故。

國中孩子其實只是個孩子,他們沒有力量、時常害怕,渴望被聽見,又不知道該怎麼表達,但已經有著成為大人的覺悟,可是他們的肩膀還不夠寬、身體還不夠強壯,往往承擔超出 他們所能承擔的,但他們卻不知道。

如果可以,我們讓他們當個孩子就好,讓他們在可以玩的時候玩、讓他們吵、讓他們耍小 聰明,假裝看不懂他們的小把戲,讓他們犯錯時可以耍賴、生氣、撒嬌、求饒。

如果可以,我們讓孩子慢慢長大吧,讓他們的身體、心智照正常的節奏發展,給予他們時間與耐心,讓他們長出真實的力量,在時機成熟時,蛻變成真正的大人。

孩子的笑容,是我們服務的原動力









孩子的笑臉是世界上最燦爛的光!

看著孩子盡情玩樂、吃得開心滿足,享受園遊會的表演和攤位,我們的心都熱了起來。平時 有點「《一厶」的老師跟著孩子手足舞蹈,大家手拉著手扭腰擺臀、不分你我玩在一塊,活 力氣息散播全場,深深感受到,孩子的笑容是這一切的原動力。

兩個月前,春暉愛心慈善會發起「送暖愛相隨兒少關懷活動」計劃,邀請我們和唐氏症天公 仔愛心園、精忠育幼院一同加入,期望舉辦一場有吃有玩、融合手作體驗的園遊會。

主辦人美滿姐為了這場活動付出許多心力,號召與動員志工、四處張羅物資、找廠商贊助支援、聯繫各方人馬,不斷開會討論活動內容,熱血的精神,凝聚一票志工跟隨,大家齊心協力就是為了讓園遊會豐富多彩。

活動當日,春暉的志工與老師,用造型氣球將現場佈置得宛如嘉年華會,天公囝仔以太鼓組曲帶來開場表演,將氣氛推到高點。而讓孩子最興奮的就是跑攤了,攤位琳瑯滿目,像是到了夜市:雞蛋糕、綠豆糕、水果切盤、五色蔬菜捲、包水餃、指甲彩繪、按摩推拿、消防宣導…,也太熱鬧了,每攤都想吃、想玩!不只孩子玩得開懷,連志工也樂在其中,一口塞雞蛋糕、一口咬蔬菜捲,吃得不亦樂乎,在這個下午,大家都笑得像孩子一樣。

超級感謝春暉愛心慈善會和所有的志工,大家的熱情與付出,讓孩子們渡過愉快的假日,也讓我們從彼此的愛與互動中,獲得持續努力的力量。









早在活動前兩周場勘時,就期待的活動終於開始了! 在這幅員遼闊的衛武營公園裡進行 定向越野,一定非常有趣。在這人手一台智慧手機的年代,還能看得懂地圖的孩子又有 多少呢?,

果然在進行最簡單的方位教學時,小班就有不少孩子陷入困境,沒錯! 東邊不是都會在你的右手邊,右手邊不過是一個相對方位,找出實際的北邊位置在與地圖標示的北邊重疊,才能找到正確的方位。好在透過志工們耐心的協助,所有的孩子都能完成手上的方位圖卡任務。(中班跟大班的孩子意外地適應良好,果然每個孩子都是很聰明的!)

接近中午開始的小雨,斷斷續續的持續到了下午,雖然減緩了炎熱的天氣,但是卻一點也沒有褪去孩子的熱情,即使穿著雨衣,也是元氣滿滿的進行著活動。下午的積分賽即將開始,積分賽的特點是每個點都有不同的分數,近的點不一定比較少分,遠的點也不一定比較多分,孩子們需規劃好自己的路線,並確保自己能在時限內歸來,而打卡的標旗也許很藏的隱密,也許很明顯。即使已經到了定點附近,卻一直都找不到,或許再往左邊一點點就看到了! 很無奈,卻也很現實。

活動結束前30分鐘,孩子們陸續的歸來,有的人分享了自己去過的點位,有的人在嘔氣的自責自己錯過的點位,也有的人在分數版前觀看大家的積分,深怕自己的分數被超過,當然也有興高采烈的歡呼著自己獲得滿分的孩子。

看著孩子各自出發及返回的身影,心中不免感概,是啊!孩子們,你們以後都將去往不同的道路,但是不要忘了回來,不要忘記房角石,不要忘記這曾屬於你們的家。

照亮人生路









房角石除了有假日的多元活動外,也有平日的夜間課後輔導班(以下簡稱夜間課輔)協助孩子提升自我學習能力,也有各種不同多元的課程培養孩子們的邏輯和創意思考能力,以彌補家庭及學校無法照顧之處。

任何年齡階段的孩子都需要陪伴與關懷,在我們的夜間課輔,除了上述所提供的服務外,我們更希望孩子能在這裡感受到「愛」與「陪伴」。小小的班級裡,大家相處融洽,在課業及生活中遇到解不開的難題,除了同儕間可以互相詢問,老師及社工也隨時在側,支持著孩子渡過每一次的考驗。

盼望孩子們能因為我們的支持,體會沒有不勞而獲的觀念;因為我們的陪伴,學習不輕言放棄的態度;更因為我們的愛,使他們的人生路能被照亮。

《讓孩子當老師》









「你們有折過紙飛機嗎?」我問孩子。

「有!」孩子們異口同聲說。

「那你們知道怎麼折可以讓飛機飛得又高又遠嗎?」

這天下午,我帶著孩子們一起研究這門學問,網路上教了很多折紙飛機的方法,但我相信最好的紙飛機是由不斷的測試和改良後誕生的,於是我告訴孩子…

「元寶教你們的只是一個基礎,你們可以自由創造和改變,如果能折出更好的飛機,你就是 我的老師。」

於是大手小手開始忙了起來,一折好就進行現場試飛,發現問題,就互相學習改進,教學相長,這門課沒有絕對的老師,更沒有絕對的學生,可能一點點的發現和改變,就能讓飛機飛得更遠!

「你的折線要壓的確實一點,飛機才能更堅固。」

「增加機翼的寬度能滑翔得更久。」

「增加機頭的重量可以飛的很快,但飛機也更快墜機。」

幾個孩子七嘴八舌的研究,我很喜歡這個時候的孩子,個個充滿創造力,不會因為一點挫折 就放棄!課業上或許得不到肯定,但在這裡,他們有絕對的支持,半個小時後,一架架我從 沒看過的飛機誕生了!

畫面一轉,我們來到操場,現在要進行的是第二屆房角石紙飛機拋遠大賽,看哪個人的作品 可以飛的最遠!孩子們站在司令台躍躍欲試,期待自己的作品能有很好的表現。 「咻~」

「咻~」

「咻~」

「咻~」

一架架載著希望的飛機飛向天空,有的像太空梭劃破空氣飛的老遠,有的像老鷹在空中盤旋飛翔,有的則是用力太猛直接墜機,最讓我跌破眼鏡的是有個孩子飛機折的爛爛的,機頭還是歪的,但他的飛機竟然可以保持微妙的平衡,搖搖晃晃的飛了20公尺,真的太厲害了!孩子越小創造力就越好,他們沒有太多知識的框架,憑藉的自己的想像力去發想、實踐,從小地方去找到成就感,找到學習的快樂。

拾壹、活動照片集錦

一、假日安培照片紀錄



這學期課程、班規說明



玉米老師桌遊課時間



桌遊-卡卡城;下一步怎麼走呢



桌遊-跑跑龜;第一名會是哪一隻烏龜!



桌遊-跑跑龜;要出哪一張牌啊



好豐盛的便當,我會吃光光



電影時間; 歡樂好聲音



環境整潔說明



午餐真好吃



運動前要好好熱身



躲避飛盤規則說明



團隊合作



謝謝老師



皂化原理



把融化肥皂放入模具裡



乾洗手寫上名字才不會拿錯



大家輪流加酒精



發言前舉手才有禮貌喔



小晴老師的黏土課



黏土要自己揉喔



小小的手 認真做葉子



姐姐幫忙一起



香皂黏土完成!



孩子手做的成品



翔翔老師的熱身時間



大家一起跳跳跳



隨著音樂擺動



炸裂陳子豪~~~



我來當 DJ



孩子真棒 協助整理環境



黏土時間 捏成橢圓形喔



加一點點的色精 就可以變成喜歡的顏色



我的彩色花朵香皂



翔翔老師好厲害



體能時間



休息時間 大家一起玩遊戲



認真捏一捏



今天來做混色



動物星球香皂完成!



衝呀 動動身體才不會變胖



躲避飛盤練習接傳



運動完要記得喝水喔



謝謝美美老師



123舉手



謝謝幫助過我們的大家



我快赢了喔



放這邊好了



運動完要記得喝水喔



剪完不織布就開始編織



志工哥哥來幫你



姑姑有教過我怎麼用針線



桌遊時間



桌遊時間-璀璨寶石



磁鐵香包完成!



Lulu 老師介紹規則



桌遊時間,讓我想想該出什麼牌



小組討論,思考下一步怎麼走



發言前舉手,最棒的表現



要出哪一張牌啊



我來幫你吧



哥哥一起幫妳



在打個結就完成了



奕婷老師教學時間



小心不要穿錯洞



我要畫滿藍色,我最喜歡藍色了



耶!謝謝老師,捕夢網好漂亮



剪掉多餘的繩子就完成囉



成品好漂亮,謝謝老師



製作美麗的乾燥花,必須要學習配色



與東瓜老師合照



選顏色時間



把花朵一朵一朵夾進去,要有耐心喔



溝通很重要



綠色一個、紅色一個



示範時間,大家會更快學會



小組時間,一起討論



我的疑問,希望有人能幫我解答



年級較大的孩子都能自己主持桌遊



大家一起擺出團體 pose



我的房子要有好多房間



鮮豔的房子,是我的風格



跟你隔壁的人擊掌



繪本 流浪小老鼠的家



老師獨特的道別儀式



這步驟要專心 才能成功



準備好就可以開始滾球了



認真的孩子最帥了



一二三,一起滾



比賽時間



水壺下壓一張紙,能不能把紙抽出來呢



練習高中低 pose



老師介紹課程規則時間



高 pose 的跳躍



數數看一共有幾個三角形



跟繪本主角一起不畏艱難往前衝



繪本融入手語



老師介紹銀河 星球



製作屬於自己的星球



首先要先吹一顆氣球



刷上樹脂跟餐巾紙



把氣球的顏色蓋住就可以囉



老師協助調整最後形狀



鴨子老師用團康遊戲引起動機



兩人一組擺出 pose



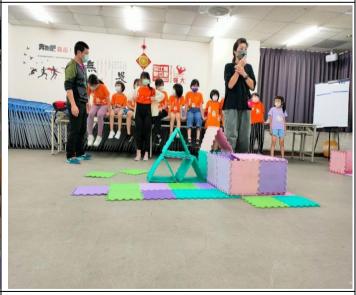
幫忙一起拚巧拼



練習翻跟斗



志工哥哥一起完成作品



展現大家合作



星球燈架上色



我最喜歡紫色



哇!好漂亮



把燈串塞進星球裡



動力車比賽



動力車比賽



體能遊戲熱身



跑到終點跟志工擊掌



我們來幫老師拿球



老師說明規則



猜拳決定隊伍



乖乖排隊



體能遊戲熱身



用紙膠帶黏住四邊



我的. 亮是粉紅色的



哥哥來幫你



用手去推,暈染蠟筆



謝謝小凡老師



粉筆可以染色喔



五顏六色的鹽巴瓶



燈愣 大家都不一樣



捏出一條蟲蟲



幫雪人加上帽子



完成品



全球暖化造成的災害



組裝發電手轉輪



謝謝老師



聖誕樹上色



黏土拉一拉,才會黏



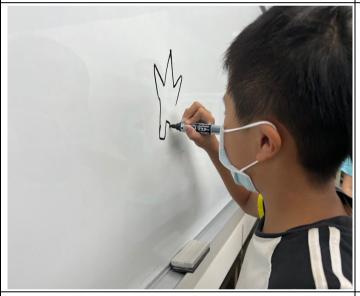
完成品



孩子們好久不見,換了上課的教室,換個新氣象。



志工引導孩子書寫許願卡。



你畫我猜大挑戰,猜猜看他畫的是什麼?



感謝大家贊助我們營養美味的餐點



屏氣凝神奮力揮棒,為團隊爭取榮譽!



在場上同隊就是一家人,互相鼓舞打氣加油!



感受兩種不同的燈泡差異。



踴躍回答問題的大家。



中班和大班大陣仗玩樂樂棒。



天氣炎熱無法阻止大家想玩樂樂棒的心。



相親相愛的志工和孩童。



認真吃飯才能認真玩樂!



一早就用樂樂棒球迎接美好的一天。



小朋友們對於每一次自己的成長感到非常開心。



下午邀請了生科領域專業的詩璇老師來上課。



在志工協助下把融化的皂基倒入模具內。



等待肥皂定型的時候來製作乾洗手。



大功告成!非常有創意的製作出三色薑餅人。



在志工姐姐的引導下,完成許願卡,作為這學期 努力的目標。



塗上顏色,讓腦袋中的禮物更具體鮮明。



桌遊「格格不入」,考驗孩子圖像思考的能力。



桌遊「Bang!」透過對手的動作來判斷是敵是友。



動腦打球,哪邊有防守漏洞哪邊打!



賣力揮棒,出奇制勝!



豆豆龍老師的魔術課正式開始。



小朋友們認真聽魔術的手法解析。



練習變魔術的志工和小朋友們。



在吃午餐前的空閒時間玩了團體加分小遊戲,看 誰的飲料滾得遠又不掉下去。



雨隊的隊長認真挑選組員以及安排棒次中。



努力揮棒,持續成長!



在上課前,思慧老師先教導志工們上課內容。



一對一教學,不怕學不會。



完成了!美吧!



中午吃飽飯,下午才有力氣好好活動。



來點不一樣,這次玩飛盤大滿貫!



專注其中,努力得分!



上課前的任務,請小朋友們寫感謝卡。



台灣獼猴共存推廣協會講座,踴躍回答的大家。



空中抓筷子,捕捉到的瞬間感覺像用魔法把筷子 定格了。



鏟錢中,大家極度關心會獲得多少錢。



專注在比賽場上的孩子



拜託拜託給我一個高分吧



規則講解



緊張刺激的城堡攻防戰要開始了



看看我們小隊雄壯威武



兩方交鋒氣氛緊張刺激



瞄準攻擊



别擔心我有在,我保護你



欣儒老師帶孩子成為一位位小設計師



設計從打底開始,逐步繪製出輪廓



上台介紹自己的作品也是一種學習



共同創造屬於我們的吉祥物



把輕軌擬人化



設計發想 團隊討論主題架構



不同層次的黑色 可以創造不同的感覺



要畫什麼好呢



肆意揮灑自己的創意



留白是水墨畫有趣的地方



老師一對一引導孩子畫龍



謝謝老師讓孩子認識水墨畫



孩子們都很認真的創作



巧妙利用輕黏土來學插花



肆意揮灑自己的創意



利用不同的工具做出不同的效果



第一次接觸石頭土好有趣



謝謝老師帶孩子學得不同的創作體驗



利用簡單的材料做出意想不到的特效效果

利用衛生紙製造皺褶感



哇…我受傷了好痛



畫上漸層讓傷口栩栩如生



第一次接特效妝好有趣



殭屍來了快逃啊



第一次接觸造型氣球 好緊張



歡迎來到房角石南瓜寶寶製造工廠



原來我有折氣球的天賦



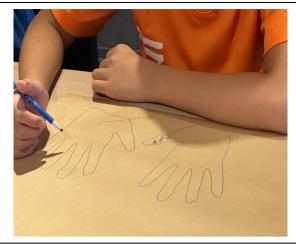
看我的氣球寶劍



看看我的南瓜寶寶多可愛



我也想當南瓜寶寶



手長大了 可以掌握的東西變多了



寫下自己夢想的職業



想一想 讓每步成果都能最大化



善用策略讓自己得分



寫下屬於自己的夢想



投資理財眼光又快又準



老師引導孩子如何將花配置在玻璃瓶中



歡迎來到房角石花藝教室



細心的配置花束



美麗的成果



加入金箔和甘油,浮游花超美



謝謝東瓜老師為我們上了一門好玩的花藝課



歡迎走進甲蟲世界



毛象大兜蟲好像奇異果



又大又肥的雞母蟲



這隻甲蟲就像寶石一樣漂亮



硬硬的、滑滑的 好可爱的蟲兒



我們都是鍬形蟲



捕夢網編織的方法有很多種



先繪製捕夢網的外圈,好安排編織的節點



一圈一圈慢慢纏繞



線打結了,我來幫你解開



檢查線圈的密度是否剛剛好



開始編織內網,需要很大的耐心



學生專注的看禾宗老師如何教導打氣胎壓



學生回報單車健檢後的狀況



回報狀況後的解決方式



陽光灑落青春的奔馳



強健的臂力拋出無限的未來



專注的樣子也是最美的模子



中班的學生勇於發問的樣子真是搶答王



哇!這就是光



課程結束後的大合照



開場的準備,可以上場了嗎?



結束後大家都還是好朋友,不分敵我一起在 球場上共同成長!



我要丢囉,盡情的飛吧!



認真挑著熟成的棗子



開心數著親手採的棗子,期待回家分享



互相討論著採收的心情



小豐收



對於鄉下農田生活格外新奇



採收的愉快



搶球時刻



出手攻擊



為自己打氣中



陪伴孩子笑容不斷



團隊出發



預備攻擊



將生雞蛋包好



甩蛋中



燈照看成果如何



剝出黃金蛋



花式躲避



為積分努力中





足壘樂

準備踢出好球







研發旋風球的孩子



先畫出比例



剪出自己的特色



MOIT BUET

採買食材

學阿嬤們殺價



將高麗菜切碎



切菜初體驗



自己的餃子自己包



我的美味水餃



毛變的樣子

痘痘形成的原因



臉部清潔非常重要



有獎徵答



美容老師職業甘苦談



就讀美容科學姐經驗分享



拿錯球了啦!



得來不易的一球!



團隊合作



蓄勢待發



討論團隊策略



連環攻擊



老師介紹蓋房子過程,泥作和水電施作概念



志工哥哥協助孩子分電線材料



孩子們嘗試連接兩條電線



孩子們認真學習電線剝皮的技能



老師我完成囉!



我們也是,耶!



志工哥哥投球的英姿



這顆球會是好球嗎? 我仔細考慮一下



啊! 看我的佛山無影腳!



閃! 閃! 閃! 我要上壘囉!



快!老師幫你擋住敵人,跑快一點回來得分



這是籃球比數嗎?



孩子們踴躍舉手發問



孩子練習自我介紹



孩子們自製的桌遊卡片



老師講解桌遊規則



志工陪伴孩子玩自製桌遊



老師到小隊內給予更深入的引導



志工姐姐帥氣投球



仔細選擇好壞球



嗯!這是好球,我要打擊囉!



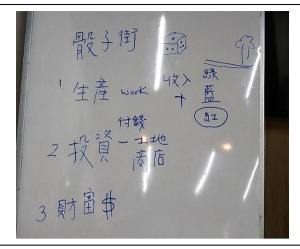
來個短打,準備上一壘囉!



左邊有防守漏洞,那我就不客氣了。



耶! 我終於踢到球了,耶,安打安打!



骰子街桌遊,通過生活情境模擬,培養孩子們投 資理財概念。



老師簡介骰子街桌遊



講師講解遊戲規則



志工哥哥協助孩子們桌遊的進行



老師觀察孩子們在遊戲中的行為表現



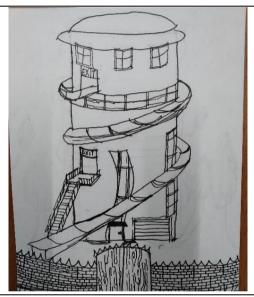
老師引導孩子對遊戲的反思



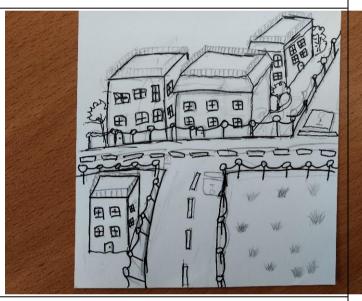
老師講解建築物外型設計重點



老師一對一個別指導



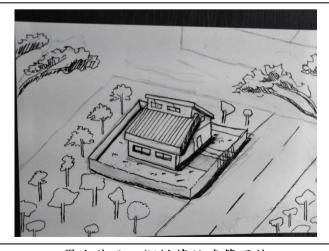
學生作品:特殊圓柱體的建築設計



學生作品: 常見四方體都市建築風格



學生作品:特別的小品設計



學生作品:鄉村傳統建築風格



香 O 向 A 子老師詢問如何設計手部鎧甲。



宣 () 參考志工弘胤的意見,設計出角色的背景畫面。



樂 () 向老師討教畫眼睛的技巧,炯炯閃爍的大眼睛為角色注入靈魂。



①瑜為角色的服裝著上森林色系;紹均將畫好的 長弓剪下來,合作趕工。



你一言我一畫,三人三色,合作無間…但紹廷一 不小心畫出「瘀青」色,讓喬璿崩潰尖叫!



樂 () 介紹角色的家庭故事,連爸媽都有取名字, 構思完整,超有想像力!



老師透過題目與測驗,讓孩子記錄自己心中真正 的感覺。



紹 ① 說和父母相處時會先聆聽再表達,老師鼓勵 大家學習這項優點。



老師說, 郁 () 回到家會先把自己該做的事做好, 讓父母不操心。



宣 0 分享和媽媽相處時,溝通的困難和衝突。



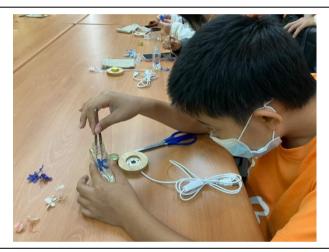
喬①心裡有什麼想法和需求,都會直接表達,要 外出也會主動告知,讓媽媽放心。



老師示範製作浮游花瓶的步驟



大家排隊選擇自己喜歡的花朵



小心翼翼用鑷子夾起花朵放到瓶中。



可以一口氣把花朵全部放進去嗎?



最後一步驟,綁上蝴蝶結就大功告成啦



哇!超美的,完成品放在燈座上,閃亮發光,花 朵更有懸浮的效果。



老師一打開盒蓋展示昆蟲,孩子們全都聚精會神好奇、觀察



老師拿起甲蟲,介紹甲蟲的外型、生物需求和演 化



孩子們試著將甲蟲放到手上,○如最大膽,每隻 蟲蟲都想抓起來把玩。



養甲蟲需要營養的土壤和木粉,專家們都有各自 的配方。大家用手摸摸看甲蟲的家。



每隻成蟲的大小不同,老師示範如何用尺量甲蟲 的身高



孩子們對甲蟲愛不釋手,下課後還在觀察、研究



老師說明如何剪取松葉



松葉要剪根部,插入盆裡的海綿才不會斷裂



大家一一挑選喜歡顏色的乾燥花



小心翼翼,一朵一朵將乾燥花點綴在松果上



○妙的作品細緻精巧,成果最像耶誕禮物!



○鈞在創作上都有自己的想法,不按牌理出牌, 作品跳脫老師設定的框架,風格獨特。

二、夜間課輔照片記錄



上課情形















爱心分享

愛心分享